

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας βρίσκεται σε αστική περιοχή της Ελλάδας στο κέντρο μιας μεγάλης περιοχής της Θεσσαλονίκης.. Λειτουργεί ως 11θέσιο και έχει 211 μαθητές. Λειτουργεί αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα εκδηλώσεων, αυτόνομο γυμναστήριο και τμήμα ένταξης για υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Το σχολείο μας είναι καινοτόμο, σύγχρονο και επικεντρώνεται στον άνθρωπο και στις εκπαιδευτικές και κοινωνικές του ανάγκες. Στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή εφοδιάζοντάς τον με όλα εκείνα τα απαραίτητα εφόδια για το παρόν και το μέλλον του. Ένα σχολείο που παρεμβαίνει ουσιαστικά και ανθρωποκεντρικά σε προβλήματα που σχετίζονται με τον συνάνθρωπο, την κοινωνία και το περιβάλλον.

Με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών μας εκπονούνται ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα που αφορούν την παράδοση και τον πολιτισμό, το περιβάλλον, την κοινωνική αλληλεγγύη, τον εθελοντισμό, τη διατροφή κ.ά.

Είμαστε ένα σχολείο οργανωμένο, λειτουργικό, καλαίσθητο, το οποίο στεγάζει και ένα εξαιρετικό Λαογραφικό μουσείο, δημιουργημά της σύμπραξης γονέων, εκπαιδευτικών και εθελοντών πολιτών της περιοχής.

Ένα σχολείο υποστηρικτικό που νοιάζεται, δίνει έμφαση στις κοινωνικό-συναισθηματικές ανάγκες των μαθητών τόσο σε ατομικό όσο και σε επίπεδο τάξης

Η ειλικρίνεια, η αξιοπρέπεια, ο αυτοσεβασμός, η αυτοκυριαρχία, αλλά και η ευγένεια, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη, η συλλογικότητα και η ευαισθησία γίνονται πράξη καθημερινά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Η φετινή σχολική χρονιά, παρά τις δυσκολίες που προέκυπταν λόγω των περιοριστικών μέτρων κατά της πανδημίας, κύλησε ομαλά. Υπήρξε άνοιγμα στην κοινότητα. Προσκλήθηκαν φορείς από διάφορους τομείς και ενίσχυσαν τόσο το διδακτικό όσο και το κοινωνικό έργο του σχολείου. Στα πλαίσια των εργαστηρίωνδεξιοτήτων επισκέφτηκαν το σχολείο επιστήμονες από διαφορετικούς τομείς (υγεία, λογοτεχνία,).Πραγματοποιήθηκαν πολλές εκπαιδευτικές επισκέψεις και σχολικές εκδηλώσεις, κάτι που βοήθησε στηνουσιαστική ενίσχυση των σχέσεων τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και με την τοπική κοινωνία. Η συνεργασίαμεταξύ των εκπαιδευτικών, αλλά και των εκπαιδευτικών με τη διεύθυνση του σχολείου σε ζητήματαπαιδαγωγικών θεμάτων υπήρξε ουσιαστική και αποτελεσματική.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ένα σημείο βελτίωσης είναι η εύρεση τρόπων καλύτερης, ποιοτικότερης και πιο ισορροπημένης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και της οικογένειας. Ο αποκλεισμός της οικογένειας από το χώρο του σχολείου, κατά τη διάρκεια της πανδημίας, συχνά προκάλεσε αναίτιες παρεμβάσεις των γονέων στο εκπαιδευτικό έργο, τις οποίες οι εκπαιδευτικοί κατανόησαν και προσπάθησαν να εξομαλύνουν. Υπάρχουν σκέψεις αναθεώρησης του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου μας. Δεύτερο σημείο βελτίωσης της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας είναι η περαιτέρω καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αποδοχής της διαφορετικότητας, μέσω κοινών δράσεων και σχολικών εκδηλώσεων με τη συμμετοχή όλων των τμημάτων.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους δημοκρατικούς και παιδαγωγικούς στόχους σχετικά με την αποστολή του, οι οποίοι ορίζονται και διαμορφώνονται κατά την διάρκεια του σχολικού έτους. Στην πλειονότητά τους οι εκπαιδευτικοί είναι έμπειροι με αυξημένα προσόντα και γνώστες της σύγχρονης τεχνολογίας. Γίνεται προσπάθεια για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού. Ιδιαίτερα θετική ήταν η πρόθεση των εκπαιδευτικών να επιμορφωθούν και υπήρξε συμμετοχή τους στις ενδοεπιμορφώσεις.

Το τρέχον έτος διοργανώθηκαν εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι χώροι του σχολείου αξιοποιούνται με τον καλύτερο τρόπο αν και επαρκούν οριακά όσον αφορά στο πλήθος των μαθητών. Σε συνεργασία με την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου υπάρχει πρόβλεψη ικανοποίησης αιτήματος για την συντήρηση του διδακτηρίου (εργασίες αντικατάστασης wc μαθητών). Θεωρείται επιτακτική η ανάγκη αγοράς επιπλέον ηλεκτρονικού εξοπλισμού (εξοπλισμός όλων των αιθουσών με διαδραστικούς πίνακες)

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου, υπήρξε έκδηλο, όλοι συμμετείχαν τις απογευματινές ώρες, στις επιμορφώσεις των ειδικών, υπήρξαν ιδιαίτερα πρόθυμοι να υλοποιήσουν δράσεις εμπνευσμένες από τους επιμορφωτές, συμμετείχαν σε διαγωνισμούς για την ανάπτυξη της γλώσσας και της έκφρασης των μαθητών, βραβεύτηκαν αρκετοί μαθητές τους σε πανελλήνιους διαγωνισμούς { Κλείταρχος και Βερενίκη, Φυσική και μαθηματική εταιρία, διαγωνισμός εικαστικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω αυξημένων μέτρων, λόγω covid, αρκετές δράσεις που είχαν τεθεί για πραγματοποίηση δεν υλοποιήθηκαν στο βαθμό που θα επιθυμούσαμε. Παρόλα αυτά, ευελπιστούμε, τη νέα, σχολική χρονιά, να καταφέρουμε, μέσω επιμορφώσεων, εκτός ωραρίου να συμμετάσχουμε σε προγράμματα πρόληψης σχολικής βίας, σεξουαλική ενημέρωση και πώς αυτή θα εφαρμοστεί στους μαθητές μας. Ακόμη, θα επιθυμούσαμε περισσότερες ώρες ενημέρωσης πάνω σε θέματα- προβλήματα που προκύπτουν στην καθημερινότητα των μαθητών και στη διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών και ενίοτε κάποιων γονέων.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Όπως αναφέρθηκε σε προηγούμενο πεδίο, οι επιμορφωτικές δράσεις υπήρξαν 3 1. Με θέμα τη συμπερίληψη, από τον συντονιστή της ειδικής αγωγής. 2. Τη φιλαναγνωσία και τη δημιουργική γραφή, από τη Διευθύντρια του σχολείου. 3. Θέματα επίλυσης

προβλημάτων επιθετικότητας , από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Πραγματοποιήθηκαν πολλές εκπαιδευτικές επισκέψεις και σχολικές εκδηλώσεις, κάτι που βοήθησε στην ουσιαστική ενίσχυση των σχέσεων τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και με την τοπική κοινωνία .

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στις δράσεις που οργανώθηκαν. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, αλλά και των εκπαιδευτικών με τη διεύθυνση του σχολείου σε ζητήματα παιδαγωγικών θεμάτων, υπήρξε ουσιαστική και αποτελεσματική. Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικών - μαθητών - συλλόγου γονέων - κοινωνικών φορέων). Οι γονείς ενίσχυσαν τις δράσεις μέσω του συλλόγου τους και δήλωσαν την ικανοποίησή τους από το αποτέλεσμα. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα υλοποιήθηκε μέσω ανακοινώσεων στους γονείς, οργάνωση εκδηλώσεων παρουσίασης με τη μορφή ανοιχτής εκδήλωσης στους γονείς και την τοπική κοινωνία, δύο ( 2 ) απογευματινές συναντήσεις μέσω webex με θέμα την “ **Απώλεια** ” και την “ **Επιθετικότητα στη σχολική αυλή** ” Επίσης ο σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων συνεργάστηκαν με σκοπό την συλλογή μεγάλου χρηματικού ποσού, για ενίσχυση συναδέλφου που έπρεπε να μεταβεί στο εξωτερικό για σοβαρό θέμα υγείας . Είναι αξιοσημείωτη η εμπλοκή και η βοήθεια που επέδειξαν οι μαθητές του σχολείου μας, στο σύνολο, κάνοντας βίωμα για τον εθελοντισμό και την αλληλοβοήθεια.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Θα πρέπει να επισημάνουμε πως παρά τις δυσκολίες που αναμέναμε , λόγω της ύπαρξης του covid, δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες σε ό,τι αφορά τους άξονες με τους οποίους καταπιάστηκαν οι ομάδες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την ένταξη μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές ανάγκες. Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ενσυναίσθησης - αποδοχής της διαφορετικότητας.

---